



<u>קבוצות חברותא תשע"ט</u>

<u>קבוצה ממשיכה:</u>

(בראשות טל אורליצקי – עבודה סוציאלית) הורים, ילדים - ומה שבניהם (בראשות טל אורליצקי – עבודה סוציאלית)

Parents, Children, and What's Between Them

קבוצות חדשות:

(בראשות אופיר חדד ונטע גל נור – מדע המדינה) ניתוח שיח פוליטי

Political Discourse Analysis

- (בראשות אגי ויטיך מדעי הדתות) נשיות במרחב הדתי: חוויה, נוכחות וייצוג (בראשות אגי ויטיך מדעי הדתות)
 Femininity in Religious Spheres: Experience, Presence, and
 Representation
- 4) קהילה דיון רב תחומי ובין תחומי במושג ובמחקר (מראשות מיכל נעם אלון עבודה סוציאלית)

Community: an Interdisciplinary and Multidisciplinary:

קריאה: פרקטיקות, ייצוגים, היסטוריות discussion in the term and the research (5 בראשות טליה הוס – לימודים רומאניים ולטינו-אמריקיים)

Reading: Practices, Representations, and Histories

- Reading Group on: *The Structure and Interpretation of Computer* (6 (בראשות יוני שר פיסיקה) (2 בראשות יוני שר פיסיקה)
 - (2 מעבר לסטנדרט: הבנת גיוון לשוני (בראשות אברהם זקש ואלנה לוצ'ינה בלשנות)

 Beyond the Standard: Understanding Language Variation

– עדות, זיכרון וטראומה בתרבות, בהיסטוריה ובפסיכואנליזה (בראשות ליאור בן ניסן תולדות האמנות)

Testimony, Memory, and Trauma in Culture, History, and Psychoanalysis

(9 יסודות השיח התלמודי (בראשות דניאל קן – החוג לתלמוד)

The Elements of Talmudic Discourse

1) הורים, ילדים - ומה שבניהם

קיימות גישות תיאורטיות שונות למחקר על הורות, ועל תהליכי הסוציאליזציה שמתקיימים במהלך יחסי הגומלין בין הורים וילדים. קבוצת הלימוד "הורים ילדים ומה שבניהם" עוסקת בנושא הורות והקשר להתפתחות רגשית חברתית של הילד. בכוונתנו להתעמק בתחום ההורות, להבין את נקודות המבט השונות וההמשגות השונות של 'הורות' כפי שעולה מן הספרות עד היום. ברצוננו לבחון כיצד תהליכי סוציאליזציה שונים הבאים לידי ביטוי ביחסי הורה-ילד קשורים ותורמים להתפתחות הילד בתחום הרגשי חברתי. מערכת היחסים בין ההורה לבין הילד היא מערכת מורכבת וייחודית, ולה והשלכות על התנהגויות הילד במעגלי החיים השונים. בקבוצת המחקר נעסוק בהתפתחות הרגשית חברתית של הילד, מיכולות של אמפתיה ופרו-חברתיות, יחסים ותפיסות חברתיים, ועד לבעיות התנהגות, וננסה לדייק כיצד היבטים שונים של הורות תורמים או מונעים התפתחות של יכולות/קשיים אלו. לפיכך, נדון ונלמד כיצד המחקר עד היום מתייחס להורות בהקשר של התפתחות הרגשית חברתית של הילד, ואיך כל אחד מהמחקרים של חברי הקבוצה תורם ומשתלב בשדה המחקר בתחום.

הורות, כאמור הינו מושג רחב ועל כן ניתן למדוד אותו בדרכים שונות, בקבוצת הלימוד נעמיק במתודות השונות למדידת התנהגויות הוריות במחקר הקיים, ובמחקרים של חברי הקבוצה, נדון ונעסוק באפשרויות השונות לקידוד וניתוח הנתונים, ונעמוד על הקשיים והיתרונות של האפשרויות השונות.

לסיכום, במהלך המפגשים נתעמק בחקר תהליכי ההורות, הן מבחינה תיאורטית והן מבחינה מתודולוגית, תוך הצגת נושאי מחקר שונים של חברי הקבוצה ודיון בהם.

Parents, Children, and Everything in Between

There are numerous theoretical approaches to research on parenting and the socialization processes that occur within the parent-child relationship. The study group "Parents, Children, and everything in between" deals with parenting and its relationship to the social and emotional development of the child. We intend to delve

into the subject of parenting with the goal of understanding the different points of view, and conceptualizations of parenting that arises from the literature to date. We will examine how different processes of socialization, reflected in the parent-child relationship are related and contribute to child's social emotional development. The parent child relationship is complex and unique, and impacts the child's behavior, in different circles of life. The group will examine the emotional and social development of children, from the ability to develop empathy and pro-social behaviors, relationships and social perceptions, to behavioral problems. We will try to determine how different aspects of parenting contribute and/or prevent these abilities/difficulties. To that end, we will review how the research to date refers to parenting in the context of the child's social emotional development and discuss how the research of each of the group members contributes to and integrates into this research field.

Parenting is a broad concept, which can be measured in many different ways. Our focus will be on methods of measuring parenting behaviors presented in the literature We will examine the different methods of measuring parenting behaviors that exist in the literature, as well as in the research carried out by group members. We will discuss the various possibilities for coding and analyzing the data and characterize the challenges and advantages of each of the different possibilities.

In summary, our meetings will expand our knowledge of parenting processes, both theoretically and methodologically, through an examination of and discussion on the individual research projects of the group members.

For more information contact: Tal Orlitsky, gingit@gmail.com

2) ניתוח שיח פוליטי

"The limits of my language mean the limits of my world" (Wittgenstein 1922)

ניתוח שיח פוליטי הינו שם כולל למגוון מתודות של חקר טקסט ומבע. אמנם, חוקרי שיח מחזיקים בתפיסות עולם שונות (פוזיטיביסטיות, ביקורתיות, פרשניות ואחרות), אך המשותף להם הוא השאיפה לחשוף את הרבדים הגלויים והסמויים של העולם הפוליטי – מילים, סימנים, צלילים ותמונות המשמשים לעיצוב, לשיקוף או לפעולה במציאות. מאחורי ההגדרה "ניתוח שיח פוליטי" מסתתר מגוון רחב של הנחות מחקר אונטולוגיות ואפיסטמולוגיות, כמו גם מתודות מחקריות שונות. בזכות הגדרות רחבות אלו, חקר שיח פוליטי הוא תחום הגדל ופורח במגוון דיסציפלינות.

החברותא מזמינה חוקרים החולקים מכנה משותף, קרקע מתודולוגית של עיסוק בניתוח שיח פוליטי. על בסיס זה תפעל הקבוצה ותעודד מפגש בין סוגי מתודות, הנחות, חידושים והמשגות מתחום ניתוח השיח, אשר יהוו כר פורה ללימוד, שיתוף והרחבת אופקים. הקבוצה פתוחה בפני חוקרות מתחומים שונים ודיסציפלינות מגוונות, אשר התנסו בניתוח שיח פוליטי ומשתמשים בו במסגרת מחקריהם.

לפרטים:

Ofir.hadad@mail.huji.ac.il אופיר חדד

*הקבוצה תיפגש אחת לשבוע בימי שני בסמסטר א'.

נטע גל-נור Netta.galnoor@mail.huji.ac.il

Political Discourse Analysis

Political Discourse Analysis is an umbrella term for a variety of methodologies for the study of text and expression. Discourse scholars come from a wide range of approaches, such as positivist, critical and hermeneutic. Yet, all share a basic common denominator – the desire to expose the overt and the covert components of the political world and its use of words, signs, sounds, and images, each of which shape, reflect, and compel action in reality. Behind the term "Political Discourse Analysis" lies a range of ontological and epistemological research assumptions as well as diverse research methodologies. Thanks to this broad definition, the study of political discourse analysis is growing and flourishing in a variety of disciplines.

This "Chavruta" welcomes any research students who share this broadly defined common denominator. The group explores political discourse analysis from a variety of perspectives, methodologies, assumptions, innovations, and conceptualizations, all of which serves as fertile ground for learning, sharing, and expanding horizons. The group is open to researchers from diverse fields and disciplines who experiment with political discourse analysis in their research.

*The group meets once a week on Mondays during the first semester.

For more information contact:

Netta Galnoor: Netta.galnoor@mail.huji.ac.il

Ofir Hadad: Ofir.hadad@mail.huji.ac.il

3) נשיות במרחב הדתי: חוויה, נוכחות וייצוג

קבוצת החברותא תהווה במה אקדמית, מקצועית וחברתית שתאפשר לתלמידות מחקר לדון בסוגיות העולות בהצטלבות חקר הדתות ולימודי מגדר, תוך שימוש בתיאוריות, מתודולוגיות, הקשרים שונים וסוגיות מחקריות רלוונטיות למשתתפות.

קבוצת החברותא נשיות במרחב הדתי: חוויה, נוכחות וייצוג תעסוק בסוגיות של נוכחות נשים בעולם הדתי, החוויה הדתית הנשית, כמו גם ייצוגן של נשים בעולם הדתי. משתתפות הקבוצה ידונו בהקשר הרחב של סוגיות הקשורות בנשיות במרחב הדתי, כמו מנהגי החברה, ההיסטוריה הנוכחת בה, האידיאולוגיה ותפישות העולם המעורבות, כמו גם ביטויים ספרותיים ואמנותיים לאותם קונפליקטים או אפיקי צמיחה. קבוצת החברותא מזמינה חוקרות המתעניינות בשדות דומים אך מחוגים שונים, כדי לאפשר שיח מפרה ועיגון תיאורטי מגוון.

מטרת קבוצת החברותא היא ליצור לימוד עמיתים בנושא נשיות במרחב הדתי. המפגשים יכללו שיח אקדמי אינטרדיסציפלינרי ביקורתי וקשוב שיתרום למחקרם של המשתתפות ויעשיר את הידע והמחשבה שלהן. בהתאם לאופי הקבוצה שתתגבש, המפגשים יכללו מתן משוב על כתיבה אקדמית, או שיטות לפיתוח מחקר, לצד דיון ולמידה משותפת של נושאים נבחרים. חלק מהמפגשים יעסקו בהיבטים תיאורטיים ובשיטות מחקר רלוונטיות, וכן בלימוד של סוגיות עדכניות מהמחקר בארץ ובעולם. מפגשים אחרים יעסקו בדיון במחקר הספציפי של כל משתתפת וקבלת משוב.

הקבוצה תיפגש אחת לשלושה שבועות באוניברסיטה העברית בקמפוס הר הצופים, תוך התחשבות בלוח השנה האקדמי ולוחות החגים, בימי שני בין השעות 10:30-12:00.

• התקציר מנוסח בלשון נקבה אך פונה לכולם

:תאריכי המפגשים

סמסטר א': 12.11 (מפגש פותח שנה), 3.12, 24.12, 14.1, חופשת סמסטר: 4.2, 25.2, סמסטר ב': 18.3, 8.4, 20.5, 20.5 (מפגש פתוח לקהל הרחב), 10.6 (מפגש מסכם שנה).

Femininity in Religious Spheres: Experience, Presence, and Representation

This research group will serve as an academic, professional, and social platform for students interested in issues situated at the intersection of comparative religion and gender studies. Using a variety of theories and methodologies, the group will focus on topics such as the presence of women in the religious world, the religious experience of women, and the representation of women in the religious world.

Discussions will examine the broader context of issues related to femininity in the religious sphere, such as social customs, history, ideology, and worldviews, as well as the literary and artistic expressions of these experiences, either as conflicts or avenues of growth

In order to facilitate fruitful discourse and a variety of theoretical positionings, the group invites scholars from different departments, who are interested in similar fields, to participate. The goal of the group is to create peer education on the issue of femininity in the religious sphere. The resulting interdisciplinary academic discourse will contribute to the individual research of each of the participants and enrich their knowledge and thinking. Depending on the nature of the group that is formed, the meetings will include feedback on academic writing and methods for research development, alongside discussion and joint learning of selected topics. Some of the meetings will deal with theoretical aspects and relevant research methods, as well as the study of current issues from research in Israel and abroad, while other meetings will discuss the research of each participant and offer constructive feedback

The group will meet every three weeks, on Mondays from 10:30 to 12:00, at the Hebrew University campus on Mt. Scopus. We will follow the regular academic schedule.For more information contact: agi.wittich@mail.huji.ac.il

4) קהילה – דיון רב תחומי ובין תחומי במושג ובמחקר

קהילות הינן בעלות חשיבות רבה ומשמעויות עמוקות לחיים ולזהות האנושית. הן בעלות תפקיד מרכזי בתהליכי חיברות ופיקוח חברתי, הן 'מכשירות' את חבריהן להשתתפות חברתית, מספקות להם תמיכה, מצמצמות את תחושת הבדידות, תורמות לחוסן ולרווחה של החברים בהן ומהוות סוכן שינוי חשוב במצבי מצוקה או מקרי חירום ואסון. בשל כל אלו המושג 'קהילה' מהווה את אחד מרעיונות המפתח במדעי החברה ומעסיק חוקרים/ות רבים/ות מתחומים רבים ומגוונים.

העניין שמעורר המושג קהילה בקרב חוקרים/ות מתחומים שונים יכול לזמן שיח רב תחומי ובין תחומי מרתק והפריה הדדית. אולם, בשביל שיוצר שיח כזה צריך מקום בו יוכלו להיפגש חוקרים/ות מתחומים שונים ולדבר על קהילה.

'קהילה – דיון רב תחומי ובין תחומי במושג ובמחקר' - במת דיון ומפגש לדוקטורנטים/ות מתחומים שונים אשר במחקרם/ן עוסקים/ות, בצורה זו או אחרת, בקהילה. במפגשים נבחן את המושג קהילה מנקודות מבט והקשרים מגוונים, נדון בקהילות מסוגים שונים, בהתפתחות ההיסטורית של המונח וברלוונטיות של הקהילה בימינו, בשיטות מחקר המשמשות במחקרים על ועם קהילות ובאתגרים

במחקר. כל אלו באמצעות דיון במאמרים מהארץ ומהעולם והיכרות עם מחקריהם/ן של המשתתפים/ות על הסוגיות העולות מתוכם.

המפגשים יתקיימו באוניברסיטה העברית (הר הצופים) אחת לחודש, לאורך כל שנת הלימודים.

לשאלות, מחשבות והצטרפות מוזמנים/ות להתקשר או לשלוח מייל

<u>Michal.NoamAlon@gmail.com</u> ,052-6733844 – מיכל נועם-אלון

Community: an Interdisciplinary and Multidisciplinary

discussion in the term and the research

Communities are highly important and profoundly meaningful to human life and identity. They play a central role in socialization and social control, "qualify" their members for social participation, provide support, reduce loneliness, contribute to the strength and welfare of their members, and constitute an important change agent in times of distress, emergency, or disaster. For these reasons, the concept of "community" is a central one in the social sciences and one that interests many researchers from across a broad spectrum of disciplines

This interest in "community" can potentially lead to fascinating and enriching interdisciplinary and multidisciplinary discussions. However, this requires that researchers from across disciplines have space where they can meet and talk.

Community: an Interdisciplinary and Multidisciplinary

discussion in the term and the research is just such a space. The research group is intended for Ph.D. students from the Hebrew University whose individual research deals, on some level or another, with "community." In the meetings we will explore the concept from a variety of viewpoints and contexts; discuss different types of communities, the historical development of the term, and the relevance of communities today. We will examine research methods used to study communities, as well as challenges and limitations in the research. Relevant articles, from both Israel and abroad, will be read and discussed and participants will also be encouraged to share their own research.

הקבוצה תעסוק בקריאה ככלי, פרקטיקה וצורת פרשנות ו/או ייצוג, ותתייחס למופעים השונים של קריאה אליהם אנחנו נחשפים במסגרת המחקר וחיי היומיום. במהלך הפגישות ננסה לבחון את הדרכים השונות בהן נעשה שימוש בקריאה באקדמיה ומחוץ לה; כיצד נלמדת הקריאה בלימודי הספרות, כיצד נתפסה הקריאה בתקופות שונות בהיסטוריה, באיזו צורה משמשת הקריאה בפרקטיקות דתיות, וכיצד שימוש זה מתרגם לפרקטיקות ומופעים של קריאה בהקשרים חילוניים, וכן ניתוח של קריאה בהקשרים חברתיים, תרבותיים וקוגניטיבים.

במפגשים ישתתפו דוקטורנטים מחוגים שונים (בין השאר מהחוגים לספרות, היסטוריה, אנתרופולוגיה וסוציולוגיה, מחשבת ישראל, מדע הדתות, פסיכולוגיה, קוגניציה ועוד), שמחקרם נוגע בדרך זו או אחרת בסוגיות אלו. הקבוצה תשאף להקיף מגוון רחב של פרספקטיבות ומתודולוגיות מחקר, ותתמקד בלמידה משותפת; נקרא יחד טקסטים תיאורטיים ונשתמש בהם כנקודת פתיחה לדיון באופני הפענוח והפרשנות השונים של פרקטיקת הקריאה, בהיבטים שונים של הקריאה ובדגשים שהמחקר הקיים מציע. תוך דיון תיאורטי ננסה לחשוב כיצד הקריאה והמחקר שלה באים לידי ביטוי בדיסציפלינות שונות, ונלמד על גישות מגוונות לחקר הקריאה, תוך בדיקה של הרלוונטיות של התיאוריה למחקרים האינדיבידואלים של חברי הקבוצה. בנוסף הקבוצה תוכל לשמש כפלטפורמה לדיון במחקרים אישיים של משתתפים העוסקים בנושאים הנידונים.

taliax@gmail.com :אנא צרו קשר

Reading: Practices, Representations, and Histories

The group will investigate reading as a practice, tool, and form of representation and/or interpretation. We will concentrate on the different ways in which we encounter reading in daily life and in our research. During our meetings we will try to observe and think about the uses of reading in literature, history, religious and lay practices, and in various social, cultural, and cognitive contexts.

Ideally the group will be comprised of research students from various departments and fields (literature, history, anthropology, sociology, religious studies, philosophy, psychology, cognition, and more), whose research relates in some way to the topics suggested. The group will seek to cover a broad range of perspectives and research methodologies. We will read theoretical texts together and use them as points of departure for discussions on the ways the practice of reading is investigated and interpreted; explore different views of reading and the discourse it offers; and examine directions in current research. Through the theoretical discussions we will try to think about the ways reading and its study are expressed in different disciplines and learn about a variety of approaches to the study of reading. We will also examine the relevance of the theory to our own individual research. In addition, the group can

also serve as a platform for the discussion of the research of those group members interested in presenting their work.

For more information please contact: taliax@gmail.com

Structure and Interpretation of קבוצת קריאה בספר (6

Computer Programs

(זמין בחינם באינטרנט, MIT press). המטרה היא לקרוא את הספר ולדון בשאלות העולות בו, כגון:

הקשר שבין מבנה למשמעות, שקילות בין מודלים חישוביים שונים (למשל מכונת טיורינג ו- Lambda

calculus), והיכולת לתרגם כל שפת תכנות לשפת מכונה באופן אוטומטי, למרות שבין שפות תכנות

(ובין שפות טבעיות) לא מוכר אלגוריתם תרגום מושלם - משהוא תמיד הולך לאיבוד גם שאפשר

להביע אותו בשפת המטרה. במהלך השנה נדון גם בשאלות אחרות העולות מהספר לפי רצון

המשתתפים.

מוזמנים להשתתף בקבוצה סטודנטים בתארים מתקדמים מתחומי מדעי המחשב, פילוסופיה,

בלשנות ומדעי המוח.

yoni.sher@mail.huji.ac.il :אנא צרו איתי קשר

Reading Group on Structure and Interpretation of Computer

Programs

The group is intended for graduate students from the computer science, philosophy,

linguistics, and brain science departments.

The aim is to read the book and discuss the ideas that arise, such as the connection

between structure and meaning, the equivalence between computational models

(such as Turing machines and Lambda calculus), and the ability to translate any

programming language to assembly, but not directly from language to language

(something that applies to natural languages as well). Other ideas arising from the

book are also welcome, as per the interests of the participants. The full text is

available online, MIT Press.

For more information please contact: yoni.sher@mail.huji.ac.il

7) מעבר לסטנדרט: הבנת גיוון לשוני

המטרה היא להרחיב את הבנת היסודות של מצבים סוציו-לשוניים מורכבים והתופעות הלשוניות

המשתקפות בהם. נקודת המוצא ליוזמה של הקבוצה היא ההיכרות והעניין בשפת היידיש. הסמינר

יכול לרתק את המתעניינים ביחסים ההדדיים בין לשון לחברה: פילולוגיה והיסטוריה המספקות את

ההקשר והתיעוד הטקסטואלי של התופעות הלשוניות, וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מגלות את היחסים

הפנים קהילתיים והאידיאולוגים. הקבוצה תשווה בין כמה לשונות וקהילות (שפות יהודיות, רומאני,

שפות מיעוטים ושפות גולה ,קהילות שמרניות ועוד). זאת באמצעות קריאת מאמרים אקדמיים,

בחינת מידע זמין ,הצגת כלי מחקר מתודות וגופי ידע מתחומים ופרספקטיבות שונות, ויצירת קשרים

בין חוקרים. אנו מזמינים חוקרים אורחים להשתתף בשיחותינו. כתוצאה מהסמינר אנו מצפים

שייווצרו טיוטות למקרי בוחן השוואתיים.

Beyond the Standard: Understanding Language Variation

The goal of this study group is to broaden our understanding of the

parameters of complex sociolinguistic situations and how they are reflected in

language phenomena. The choice to focus on this issue was a product of our

knowledge of and interest in Yiddish. The seminar will be fascinating for

researchers interested in the interrelationship between language and society:

philology and history provide the context and the textual documentation of the

linguistic data, and sociology and anthropology reflect the ideologies of and

relationships within the community.

The group will be comparing several languages/communities (Jewish

languages, Romani, languages in diaspora, conservative communities etc.),

by reading academic papers, looking for available data, introducing research

tools, methodologies and corpora from different disciplines and perspectives,

and establishing connections between researchers. We are inviting guest

experts to participate in our discussions. Our hope is that the seminar will lead

to several outlines for potential comparative case studies.

For more information please contact:

Avraham Zaks: 050-9011423; avremi12@gmail.com

Elena Luchina: 054-9901123; luchina.elena@mail.huji.ac.il

8) עדות, זיכרון וטראומה בתרבות, בהיסטוריה ובפסיכואנליזה

מטרת הקבוצה היא לייצר שיח רב-תחומי על אודות עדות, זיכרון וטראומה בזיקה היסטורית לאירועי זמננו. תיאוריית העדות התנסחה כתוצאה מהמשבר ההיסטורי והתרבותי במאה העשרים, ובעיקר סביב ההיבטים ההרסניים של מלחמת העולם השנייה והשואה שהובילו למשבר עדות רדיקלי כ"התרחשות היסטורית חסרת תקדים של 'אירוע-בלא-עד' ... שעצם טבעו הוא להכחיד את העדים לו" (שושנה פלמן ודורי לאוב 1992). משבר זה עיצב שדה מחקר חדש הדן בזיקות שבין נרטיב להיסטוריה, בין אמנות לזיכרון ובין דיבור להישרדות. בהמשך למחקרם הייחודי של פלמן ולאוב נבקש להמשיך ולנסח כקבוצה "תיאוריה של עדות", תוך דיון על אודות היחסים הפרפורמטיביים, לעיתים הלא-ייצוגיים, בין מופעים אמנותיים ותרבותיים לבין הלא-מודע של העדות, הזיכרון והטראומה ההיסטוריים והעכשוויים.

בקבוצה מוזמנות/ים להשתתף דוקטורנטיות/ים מחוגים שונים; היסטוריה, ספרות, תולדות האמנות, פסיכולוגיה, תקשורת ועיתונאות, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי תרבות – וכל מי שמחקרה/ו נוגע בדרך זו או אחרת בסוגיות אלה. תוך בחינת מקרי מבחן שיועלו על-ידי חברי הקבוצה נבקש לייצר דיון מפרה בין תחומי מחקר שונים, ולנסח את האופן שבו סוגיית העדות באה לידי ביטוי בתרבות העכשווית, תוך דיון על הפער שבין היסטוריה לנרטיב, היבטים נפשיים וחברתיים של עדות טראומטית, תיעוד עצמי והישרדות, הבנייה ופירוק של היסטוריה וזיכרון קולקטיבי, והאופן שבו סוגיות אלה מגולמות במופעים שונים של עדות, זיכרון וטראומה בתרבות החזותית ובפרקטיקות של היומיום בעת הזו.

liorbenissan@gmail.com | למידע נוסף והצטרפות אנא צרו קשר: ליאור בן-ניסן

Testimony, Memory and Trauma in Culture, History and Psychoanalysis

Through the group we hope to generate multidisciplinary discourse on testimony, memory and trauma in relation to current historical issues. The theory of testimony was formulated as a result of the historical and cultural crisis of the 20th century, particularly with regards to the destructive aspects of World War II and the Holocaust, which were: "an unprecedented historical occurrence...which in its very nature eliminated its own witnesses..." (Shoshana Felman and Dori Laub 1992). The crisis led to the formulation of a new field of research, which deals with the affinities between narrative and history, art and memory, and speech and survival. Following

in the footsteps of Felman and Laub's seminal study, we wish to continue to develop a "theory of testimony," through discussions on the relationship between performative, sometimes non-representative, artistic and cultural enactments and the unconscious aspects of testimony, memory and trauma, both past and current.

The group welcomes students from fields such as: history, literature, art history, psychology, communication and journalism, sociology and anthropology, and cultural studies – and anyone whose research relates to these issues. We will seek to create an interdisciplinary examination of the ways in which testimony is expressed in contemporary culture, as well as the critical relations between history, narrative, memory, trauma, documentation and survival, and their manifestations in cultural practices and everyday life.

For further information please contact: Lior Ben-Nissan | liorbenissan@gmail.com

9) יסודות השיח התלמודי

אנו שמחים לבשר על פתיחתה של קבוצת לימוד שתעסוק בדרכי-השיח התלמודיות וההלכתיות. קבוצת הלימוד שלנו מבקשת להסיט את המבט אל מעבר לתכנים ההלכתיים, המשפטיים והרעיוניים המצויים בספרות התלמודית, ולהתמקד במשא ומתן התלמודי עצמו, אותה דיאלקטיקה המהווה את השלד היסודי של סוגיות התלמוד, ומקנה לספרות זו את אופייה הייחודי.

קהילות המלומדים היהודיות אשר תורתם משוקעת בספרות התלמוד וההלכה, גיבשו לעצמן דרכי שיח מגוונות וייחודיות, אשר שימשו אותן לפרשנות, יישום והרחבת מסורות התורה שבעל פה. דרכי השיח התלמודיות הן לעתים מזומנות סבוכות וזרות בעיני הקורא המודרני, ובעיני אחדים ממבקרי התלמוד הן גובלות בסכולסטיקה (או בלשון אחר, פלפול). אך עבור מי שרואה בשיח האינטלקטואלי של חברות מלומדים מושא מחקר ראוי, דווקא זרות זו של דרכי השיח התלמודיות הופכת אותן למקרה מבחן מעניין במיוחד.

קבוצת הלימוד שלנו מבקשת להעמיד במוקד הדיון את דרכי השיח התלמודיות וההלכתיות, על הייחודיות שבהן, ולנסות לתאר אותן דרך שפות מושגיות ודיסציפלינות מחקריות מגוונות. בכוונתנו לאגד חוקרים העוסקים בספרות התלמודיה-הלכתית מנקודות מבט שונות – היסטוריות, ספרותיות, משפטיות ופילוסופיות. אנחנו מאמינים שהפרספקטיבות השונות, על אף שהן סותרות לעתים, יכולות גם להשלים ולהעשיר זו את זו, ושהשיח בין המשתתפים יחדד, יעמיק וידייק את המחקר של כל אחד ואחד מהם.

המפגשים של הקבוצה יונחו על ידי כלל משתתפיה, והם יתבססו על קריאה משותפת בסוגיות נבחרות ובמאמרי יסוד בתחום .

The Foundations of Talmudic Discourse

We are happy to announce the opening of a new study group that will explore the fundamentals of Talmudic and Halakhic discourse, focusing not on the ritual, legal, and theological ideas expressed in the texts, but rather on the discourse itself and its methods and on the dialectical infrastructure of the Talmudic text, which is what makes it so distinctly unique.

The various groups of scholars who contributed to Talmudic and Halakhic literature developed a unique discourse and varied methods of discussion through which they interpreted the traditions of the 'Oral Tora', developed them, and applied them to changing realities. For the modern reader, this discourse often seems foreign and over-complicated, even scholastic. But for anyone researching different intellectual discourses, it is exactly this strangeness that makes it such a relevant and important case study.

The group will focus on the Talmud's dialectics, seeking to describe and investigate them using different research methodologies and according to a variety of academic disciplines. Our aim is to bring together researchers who examine Talmudic and Halakhic literature from different perspectives – historical, literary, legal, or philosophical. We believe that these different perspectives, even if occasionally contradictory, can also complement and enrich one another, and that this multidisciplinary approach will be beneficial to the individual research projects of the group members.

The meetings will be facilitated by all the participants and will focus on readings of select texts and seminal articles in the field.

For more information please contact: daniel.caine@mail.huji.ac.il