



מחזור נוסף יוצא לדרך: הזמנה להצטרפות

חלק חשוב בהכשרת תלמידי המחקר הוא התקשורת האינטלקטואלית והמחקרית עם דוקטורנטים אחרים מחוץ למסגרת הלימודים הפורמאלית. על מנת לסייע במטרה זו יזמנו את "לימוד בחברותא": קבוצות דיון של דוקטורנטים המיועדות לעודד את הפעילות האקדמית המחקרית והאינטלקטואלית הרב תחומית מחוץ למסגרת ההוראה.

הפרויקט פועל במסגרת ניסויית החל משנת תשס"ט ויוצא עתה בקול קורא להצטרפות ל-9 קבוצות חדשות ול-3 קבוצות ממשיכות של דוקטורנטים. עד כה הוקמו כ-70 קבוצות דיון בנושאים שהוצעו על ידי דוקטורנטים במדעים העיוניים. כל קבוצת דיון מצופה לכלול בין 5 ל-12 דוקטורנטים המגיעים, במידת האפשר, מקשת רחבה של תחומים ודיסציפלינות ולערוך כ-12 מפגשים בשנה. דו"חות שוטפים ומסכמים על הפעילות מועלים לאתר השיתופי של הפרויקט.

אנו מזמינים אותך להצטרף ולעקוב אחר פעילותינו באתר הפרויקט:

<http://limudchevruta.huji.ac.il>

וועדת היגוי "לימוד בחברותא"

פרופ' רז חן מוריס (יו"ר), פרופ' אלישבע באומגרטן, ד"ר אורלי שנקר, פרופ' מוחמד חאג' יחיא, גב' אלינה מלצר, פרופ' אילנה פרדס, פרופ' דוד לוי-פאור, ד"ר שרון שקרגי, ד"ר ניקול הוכנר ופרופ' עדנה לומסקי-פדר.



הקבוצות הזוכות לשנת הלימודים 2017-2018

קבוצות ממשיכות:

- **סטטיסטיקה בייסיאנית: שימושים פרקטיים לפתרון בעיות בניתוח סטטיסטי**
בראשות אשר שטראוס, נעם זליגמן ואיציק פרדקין
- **האינטרנט של הדברים וחברת מעקב**
בראשות רותם מדזיני ותמי קצביאן
- **לימודי מוגבלות – שפה, שיח ומחקר**
בראשות אפרת לסטר-קידר
- **תקשורת ומדע: מבט אינטרדיסציפלינרי על מדע, מומחיות ופעולה ציבורית**
בראשות אוראל בני עמנו

- **Bayesian Statistics: Practical uses for solving common issues statistical analysis**
Led by Asher Strauss, Noam Siegelman and Itzik Fradkin
- **The internet of things and the surveillance society**
Led by Rotem Medzini and Tammy Katsabian
- **Study Group on Disabilities**
Group Coordinator Efrat Lester Kedar
- **Science & Communication: An Interdisciplinary Perspective on Science, Expertise and Public Action**
Led by Orel Benny Amano

קבוצות מתחילות:

- **בין מקרא לארכיאולוגיה**
בראשות איגור קריימרמן ויאיר שגב
- **"החצר האחורית" – על תופעות וקבוצות שוליים**
בראשות אודליה דיין-גבאי
- **על טעם וריח: מנגנונים מולקולריים ומעבר סיגנל של החושים הכימיים.**

- בראשות ירון בן-שושן
- **בין מציאות לדמיון – זהות ומקום בתרבות הישראלית**
בראשות קרן גולדברג
- **סדנה לרטוריקה, מתודולוגיה וכתיבה אקדמית**
בראשות אסנת רנץ
- **פרו-חברתיות, תוקפנות ומה שביניהן**
בראשות טל אורליצקי ויעל פז

- **Between the Bible and Archaeology**
Led by Igor Kreimerman and Yair Segev
- **"Backyard" about phenomena and social groups in the margins**
Led by Odelia Dayan-Gabay
- **"Molecular mechanism and signal transductions of chemo-sensation"**
Led by Yaron Ben-Shushan
- **Between Fact and Fiction – Identity and Place in Israeli Culture**
Led by Keren Goldberg
- **Workshop for Rhetoric, Methodology and Academic Writing**
Led by Osnat Rance
- **Pro-social, aggression and everything in between**
Led by Tal Orlitsky and Yael Paz

קבוצות ממושיכות

1) סטטיסטיקה בייסיאנית: שימושים פרקטיים לפתרון בעיות בניתוח סטטיסטי

בראשות אשר שטראוס, נעם זליגמן ואיציק פרדקין

אנחנו שמחים לבשר על פתיחה של חברותא חדשה שתתמקד בנושא "סטטיסטיקה בייסיאנית: שימושים פרקטיים לפתרון בעיות בניתוח סטטיסטי".

החברותא מקבלת בזרועות פתוחות דוקטורנטים מכלל הפקולטות המתעניינים בסטטיסטיקה בייסיאנית. במהלך החברותא נדון, ננתח, ונסה למצוא פתרונות לבעיות שכיחות בניתוח נתונים (למשל: קבלת השערת האפס, השערות מרובות, רפליקציות).

החברותא מקבלת לתוכה דוקטורנטים בכל הרמות - גם כאלו שרק כעת מתחילים את דרכם בעולם הסטטיסטיקה הבייסיאנית.

החברותא תתקיים בימי שלישי פעם בשבועיים בשעה 10:30 בחדר 2705 **מדעי הרוח** הר הצופים.

לפרטים נוספים ניתן ליצור קשר עם מארגני הקבוצה אשר שטראוס, נעם זליגמן, איציק פרדקין.

במייל: asher.strauss@mail.huji.ac.il

(2) האינטרנט של הדברים וחברת מעקב

בראשות רותם מדזיני ותמי קצביאן

עידן האינטרנט נתפס בספרות המחקרית כעידן חדש בו התחזקותן של טכנולוגיות מידע הובילו ליצירתן של שתי תופעות שמשנות את פני החברה. הראשונה, זו של פלטפורמות מקוונות, מאפשרת לקשר בין שני סוגים של שווקים (למשל בין נהגים לנוסעים) תוך יצירת רווח מהמידע שנאסף במסגרתן. השנייה היא זו של "האינטרנט של הדברים" (The Internet of Things) – מונח המתאר כיצד הממשק האינטרנטי מאפשר יכולות תקשורת מתקדמות בין אתרים וחפצים שונים באופן שהופך את מהלך החיים למהיר, נגיש ויעיל יותר. שתי התופעות, ביחד ולחוד, מאפשרות לאסוף מידע לכדי Big Data, עיבודו באלגוריתם חכמים, ויצירת דפוסי פיקוח חברתיים וממשלתיים חדשים.

לצד הפגיעה המתמשכת והיומיומית בפרטיות המשתמשים, עידן האינטרנט הביא עימו שורה של תמורות בדפוסי הפעולה של היחיד והחברה. כך, האופן בו מתקיימים מוסדות חברתיים שונים, בדגש על שדה העבודה, הקניין הפרטי והתא המשפחתי, השתנה בעידן האינטרנט, באופן שמחייב המשגה חדשה של הבעיות החברתיות הרווחות בעידן זה וחשיבה מחודשת על מנגנוני הרגולציה של המרחב הפרטי והציבורי. קבוצת החברותא מהווה מסגרת משותפת בין חוקרים/ות צעירים/ות ממגוון רחב של דיסציפלינות העוסקים/ות או מתעניינים/ות בחברת המעקב ובאינטרנט של הדברים. מסגרת זו תקדם שיח מחקרי משותף ודיון אינטלקטואלי בשאלה כיצד האינטרנט של הדברים וחברת המעקב מאתגרים, ביחד ולחוד, את החברה המודרנית וכיצד השיח האקדמי בדיסציפלינות השונות מתמודד ומציג את האתגר.

להצטרפות, צרו קשר:

Rotem Medzini rmedzini@gmail.com

Tammy Katsabian tammyk4@gmail.com

(3) לימודי מוגבלות – שפה, שיח ומחקר

בראשות אפרת לסטר-קידר

בעשורים האחרונים אנו עדים להתפתחותו של שיח ביקורתי בנושא של מוגבלות המתחיל לקבל משמעות גוברת באקדמיה בעולם ובארץ. שיח זה אשר מקורו באקטיביזם של קבוצות חברתיות ופוליטיות של אנשים מוגבלויות באנגליה וארה"ב, הביא לשינוי בתפיסה ביחס למוגבלות בהיבטים חברתיים, טיפוליים ומשפטיים וכן הביא לשינויים של ממש גם בחקיקה בישראל. התחום של לימודי מוגבלויות (Disability Studies) עודנו בהתהוות בעולם האקדמיה בישראל ובעל פוטנציאל להמשך התרחבות והבנה.

קבוצת ההמשך בנושא של מוגבלות תבקש להרחיב את הדיון בנושא המוגבלות בראי ביקורתי ולהתבונן בגישות השונות שתחום זה כולל בתוכו. חברי הקבוצה שלנו מגיעים מדיסציפלינות שונות: עבודה סוציאלית, חינוך, תקשורת ועיתונאות ועוד.

בשנה זו, נבקש להרחיב ולהעמיק את הדיון במפגשים שלנו באמצעות ספרות מורכבת ומתקדמת יותר בתחום של לימודי מוגבלות, וללמוד על שיטות מחקר מתקדמות המיושמות בתחום זה. בנוסף לכך, במהלך השנה חברי הקבוצה יציגו סוגיה או דילמה המעסיקה אותם במחקרם ויקבלו מענה ומשוב מיתר החברים. כמו כן, במהלך השנה יתקיימו שתי הרצאות אורח.

כפי שנעשה בשנה שעברה, ייעוץ ותמיכה יינתנו באווירה מכבדת ובונה, תוך יצירת תחושת שייכות ושותפות לדוקטורנטים.

התאמות נגישות יינתנו בהתאם לצורך. המפגשים יתקיימו אחת לחודש, באוניברסיטה העברית בירושלים, בקמפוס הר הצופים.
התאריכים המדויקים ושעות המפגשים יינתנו בתחילת השנה.

אפרת לסטר קידר.
טלפון: 0545889831
מייל: efrat.keidar@mail.huji.ac.il

4) תקשורת ומדע: מבט אינטרדיסציפלינרי על מדע, מומחיות ופעולה ציבורית

בראשות אוראל בני עמנו

אחת ההנחות בעולם המדע גוזרת שידע מבוסס על השדה ולא נוצר בו, דבר שלעיתים יוצר חלוקה בין המדען להדיוט, ובין הסביבה למגדל השן. אף שנראה שישנה מגמה של שינוי באופן בו מדענים תופסים את מקומו של הציבור בעבודתם, עיקר ההתכתבות נשארת בגבולות העולם המדעי, ואף שתלמיד המחקר גדוש בידע, ידו קצרה בעולם המעשה. בהתחשב בכך, קבוצה זאת עוסקת בערך החברתי של ידע אקדמי ובערך האקדמי של ידע חברתי.

תוך התמקדות בעבודות החקר של המשתתפים ודרך שיתוף אקדמי, מקצועי וחברתי, הקבוצה דנה באופנים שבהם מתכתבים מדע ואקדמיה עם הספירה הציבורית, ומוכונות ליצירת שיח אינטרדיסציפלינרי, במקביל לפעילויות חוץ מוכונות מעשה המסתמכות על למידה משותפת. במהלך השנה נתמקד בארבע קטגוריות: מדע, מומחיות, ציבור ופעולה (ייתכנו שינויים בהתאם לתנודות הקבוצה). דרך קטגוריות אלו נעסוק במיקום של מדע, הגדרתו, מאפייניו ותכונותיו. בתוך כך נדון במומחיות מתוך ומחוץ למסגרת המדעית ה"קונבנציונלית", ונתרכז בקהלים שבתוך ומסביב לעולם המדעי – "הציבור". בהתבסס על אלו נמשיך לפעולה יישומית, משולבת ומשלבת, שתהיה מוסכמת על כל חברי הקבוצה.

מטרות הקבוצה הן מתן קול לידע המופק מהספירה הציבורית כאמצעי אינפורמטיבי שווה ערך לידע המופק עליו, ויצירת מסגרת אינטרדיסציפלינרית הלקוחה מעולם המעשה ומידע מבוסס ניסיון. באופן ספציפי, הקבוצה תהווה מרחב למידה לכל המעוניין להפיק מעבודתו האקדמית ערך מוסף גם מחוץ לגבולות האקדמיה. בכך, הקבוצה תהווה תשתית למחקרי פעולה שיאפשרו איתור צרכים והערכות מצב תוך למידה שיתופית עם הציבור הרחב. כך, יהיה ניתן לצור לא רק ידע מעוגן בשדה (Grounded Theory) אלא גם ידע שמתכתב עמו (Shared Theory).

הקבוצה תיפגש אחת לחודש.

מוזמנים/ות ליצור קשר:

אוראל בני עמנו, OrelB.Amano@mail.huji.ac.il

המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה | האוניברסיטה העברית בירושלים.

[יש להירשם בקישור: https://goo.gl/forms/d84mmq1SecJHx6Dk2](https://goo.gl/forms/d84mmq1SecJHx6Dk2)

קבוצות מתחילות

1) בין מקרא לארכיאולוגיה – קבוצת "חברותא" תשע"ח

איגור קריימרמן ויאיר שגב

קבוצתנו מבקשת לגשר על פער בולט בשיח האקדמי הירושלמי בדורנו: ההתרחקות שבין מדעי המקרא והארכיאולוגיה. בכוונתנו להפגיש תלמידי מחקר משני התחומים, ולהציג בפניהם את יסודות ושיטות המחקר בכל תחום. הדבר ייעשה דרך בחינה של סוגיות יסוד, שבהן קיימת השקה ברורה בין המקרא והארכיאולוגיה, כמו אמונה ופולחן בישראל של העת העתיקה, אוריינות, השפעות אימפריאליות, זהות ואתניות וכן הלאה.

איננו שואפים לעוד קבוצת דיון, שתבקש לפשר ולתאם בין הכתוב המקראי והממצא החומרי, אלא מטרתנו היא להציג את המגבלות ואת היתרונות של כל שדה ולאפשר לחברי הקבוצה לגבש דרך מושכלת לשימוש בתחום המחקר הזר להם. מעל הכל – ברצוננו ליצור היכרות בין הדורות הצעירים במחלקות, בתקווה שהדבר יוביל לשיתופי פעולה בין-תחומיים.

עיקר פעילות הקבוצה יהא, כאמור, בדיונים משותפים בסוגיות יסוד נבחרות. בהתאם להתפתחות הפעילות, תיבחן האפשרות גם לעריכת סיור בן יום באתרים ארכיאולוגיים נבחרים.

לפרטים נוספים, אנא צרו קשר: kreimerm.igor@mail.huji.ac.il , yair.segev@mail.huji.ac.il

(2) "החצר האחורית" על תופעות וקבוצות בשוליים

בראשות אודליה דיין-גבאי

חברותא זו מבקשת לאגד לשורותיה, חוקרים מדיסציפלינות שונות ככל הניתן על מנת לבחון את "השוליים" באשר הם.

מערכת התפיסות והעמדות של אדם אודות קבוצות או תופעות חברתיות "אחרות", שונות שנמצאות בשוליים, כאלו אשר אינן במרכז השיח, במוקד הכוח, מתעצבת בין היתר מעצם מיקומו של המתבונן. חברותא זו מבקשת לאתגר את הנוח והמוכר, מחקרית ונפשית, ויחד לנסות ולעמוד על המורכבויות השונות של תופעות שונות הנמצאות בשוליים. לשם כך, נציב את השוליים במרכז.

תשומת לב מועטה מוקדשת למי שנדחק לשוליים, החל מאנשים ודמויות דוגמת: עניים, פורעי החוק, נכים, חולים, דמויות שוליים במקרא, בסיפורת, הומוסקסואליים, טרנסג'נדריות וכיו"ב. ממשיך בתופעות חברתיות בשוליים דוגמת תופעת הזנות, תופעת הטבענות, תופעת חסרות הבית וכיו"ב. וכלה בשוליים כפי שבאים לידי ביטוי מבחינה גאוגרפית ביישובי הפריפריה, ובשוליים כפי שבאים לידי ביטוי בשיח התקשורתי ו/או הפוליטי, בשוליים כפי שנמצא באמנות שוליים, במשוררי שוליים וכיו"ב. בחברותא זו נבקש להסיט את אלומת האור האקדמית לתופעות וקבוצות שנוכחות בשוליים השונים, על מנת לבחון אותם דרך נקודת מבט ביקורתית ותוך התייחסות למושג ה"אחרות".

שיח זה, הוא שיח אודות האופן בו החברה ומוסדותיה מגדירה ומגדרת מי שייך ולאן. דיון מעמיק בסוגיית השוליים על כל המשתמע מכך, יכול לסייע לכל חוקר וחוקרת לזהות ולאפיין תופעות חברתיות ותהליכים תרבותיים שקשה לאתרם במוקדי התרבות והחברה, כמו גם יכול לסמן ולהציף שאלות ומחשבה אודות יחסי כוח ודינאמיקה בין המרכז לשוליים.

אני מזמינה אותך, לאתגר את המוכר והידוע ולהשתתף בתהליכי למידה והפריה הדדית.

--

לפרטים נוספים והרשמה:

אודליה דיין-גבאי | 052-3527521

odeldayan@gmail.com

3) על טעם וריח: מנגנונים מולקולריים ומעבר סיגנל של החושים הכימיים.

בראשות ירון בן-שושן

קבוצת הלימוד הבין-תחומית "מנגנונים מולקולריים ומעבר סיגנל של חישה כימו-סנסורית" תכלול תלמידים לתואר שלישי אשר ידונו בהיבטים שונים של חישה כימו-סנסורית ברמה מולקולרית ומעבר הסיגנל בהיבט רב-תחומי, שייאגד בתוכו שיטות in-vivo, in-silico ו-in-vitro. הקבוצה תעסוק ביישום שיטות וסטנדרטיזציה של פרוטוקולים ניסויים בחקר מנגנונים מולקולריים של העברת סיגנל והפעלה של מערכות ריח וטעם, כאשר המטרה היא לכסות את תחום החישה בצורה מקיפה מהשפעת הגירוי והסביבה, העברת הסיגנל ועיבודו.

תכנית העבודה השנתית תתמקד במגוון נושאים, כאשר כל מפגש יתמקד בתחום אחר בנושא לפי מומחיותם של חברי הקבוצה. בין הנושאים המתוכננים: ניסויי טעם סנסוריים בבעלי חיים שונים, ניסויים בתאים שמבטאים קולטני טעם או תעלות, שיטות מדידה לפעילות תאית, מידול מבנה של קולטנים, חיזוי קישור ליגנדים, השפעת מוטציות על מבנה ופעילות והיבטים פסיכולוגיים וקוגניטיביים אשר משפיעים על מעבר הסיגנל ועוצמתו. בנוסף נקרא ונבקר מאמרים בתחום כפי שמפורט בהמשך. חלק גדול מהנעשה בתחום נלמד כתוכן לימודי-אקדמי בפקולטות השונות וכך נוכל ליישר קו מבחינה לימודית ומקצועית בקורסים שאותם אנחנו מעבירים.

קבוצת המחקר מכילה כמות התחלתית של אנשים שנמצאים כבר כעת בקשרים אקדמיים של שיתוף ידע במסגרת המחקרים של קבוצות שונות. חיזוק הקשרים הקיימים ומיסודם למסגרת מאורגנת, מתקצבת וקבועה יאפשר להגדיל את שיתוף הפעולה ולצרף חברים נוספים בהמשך.

בנוסף לרווח האישי המחקרי עבור כל אחד מחברי הקבוצה, פלטפורמה זו תהווה חממת גידול לשיתופי פעולה אקדמיים. בגלל הפיזור והמרחק בין הפקולטות השונות באוניברסיטה, מפגשים אלו לא קורים הלכה למעשה, למרות הקרבה הנושאת והסינרגיזם הצפוי משיתופים קרובים יותר.

המפגשים ייחלו בנובמבר, אחת לחודש, כל פעם בקמפוס אחר, בחדר סמינרים שיתואם על ידי הנציג המקומי.

מטרות הקבוצה:

- **לימוד משותף** – הלימוד הקבוצתי יתמקד בקריאה ודיון של מאמרים ידועים ומאמרים חדשניים, בנוגע לשיטות מחקר אשר בשימוש חברי הקבוצה ושיטות חדשות שאולי מיושמות במעבדות שונות בין חברי הקבוצה. כל אחד ואחת מחברי הקבוצה ינחה דיון סביב מאמר, תוך כדי קישור לנושא הכללי של הקבוצה, לנושא המחקר האישי של המציג/ה ולנושאי המחקר השונים של חברי הקבוצה. כאשר הדבר רלוונטי, בכוונתנו להזמין מרצים ומרצות מחוץ לקבוצה על מנת להעשיר את הידע המתודולוגי והמחקרי בתחומים השונים בהם אנו דנים.
- **קידום המחקר האישי** – אנו רואים את קבוצת הלימוד כפרויקט ארוך טווח, המלווה את המשתתפים בשלבים השונים של כתיבת הדוקטורט, מהווה קבוצת עמיתים ותורם לפיתוח החשיבה האישית והקבוצתית תוך עידוד דיאלוג אינטלקטואלי ואקדמי. קבוצת העמיתים משמשת במה לדיון בסוגיות הקשורות למחקר של כל אחד ואחת מהמשתתפים, תוך מציאת סוגיות משותפות שמעסיקות אותנו כחוקרים וחוקרות צעירים בשלבי המחקר השונים.
- **פעילות אקדמית** – עבודה משותפת לאורך זמן תוכל להוביל לתוצרים אקדמיים מגוונים, בכללם פרוסום מאמרים משותפים או מחקרים המתדיינים זה עם זה, וכן ארגון כנסים בנושא הנדון.
- **חשיפה לפקולטות השונות באוניברסיטה** – כסטודנטים באוניברסיטה איננו חשופים לפקולטות השונות, לחוקרים ולתחומי המחקר שאולי משתנים אבל נשענים על שיטות דומות. חשיפה זו תהיה קרקע פורה לשיפור המקצועיות של דוקטורנטים מצטיינים באוניברסיטה ולשימור וייצור יידע ייחודי.

(4) "בין מציאות לדמיון – זהות ומקום בתרבות הישראלית"

בראשות קרן גולדברג

הקבוצה תבחן נושאים של זהות ומקום, הנעים בין הפיקטיבי למציאות, באמנות ובתרבות הישראלית. לאחרונה, השיח סביב אמת, דמיון ומציאות, שאינהרנטי למעשה האמנותי, זלג לתוך השיח הפוליטי, הבינלאומי כמו גם המקומי, כפי שניתן לראות בשימוש במונחים כגון "פוסט-אמת" ו"חדשות מזויפות". ערעור על קטגוריות היסטוריות והבניית זהויות תוך שימוש בבדיה או בדמיון פוליטי רלוונטיים במיוחד לשיח הישראלי, מפני שהזהות הישראלית והיהודית, כמו גם הנרטיב ההיסטורי-מקומי, הם מעין היברידיים עתיקים-חדשים שנמצאים בהבניה מתמדת. לשימוש בטקטיקות של זיוף, חיקוי, ובדיה יש חשיבות מיוחדת בהקשר הפוליטי-מקומי, הנשלט לרוב על ידי ערכי אמת ברורים ונרטיב היסטורי יחידני.

במפגשים ישתתפו דוקטורנטים מחוגים שונים, בין השאר מהחוג לתולדות האמנות, החוג למוזיקולוגיה, החוג לתקשורת ועיתונאות והמכון לארכיאולוגיה, שמחקרם נוגע בדרך זו או אחרת בסוגיות אלו. כל מפגש יתמקד בטקסט או מקרה מבחן (היסטורי או עכשווי) אחר, שייבחרו על ידי המשתתפים. תוך דיון תיאורטי במונחים כגון אשליה אסתטית, דמיון פוליטי, cultural jamming, יצירת מקור וסוגית ה-authorship ננסה לחשוב כיצד נושאים אלו באים לידי ביטוי בדיסציפלינות השונות, ומה המקורות וההשפעה שלהם על ההקשר המקומי שאנו חיים בו.

לפרטים נוספים: keren.goldberg3@mail.huji.ac.il

(5) סדנה לרטוריקה, מתודולוגיה וכתביה אקדמית

בראשות אסנת רנץ

קבוצת "סדנה לרטוריקה, מתודולוגיה וכתביה אקדמית" הינה קבוצת לימוד רטוריקה ומתודולוגיה לדוקטורנטים, אשר תשמש גם כסדנה לכתביה אקדמית במקצועות העיוניים. הרעיון להקמת הקבוצה נבע מן החוסר הקיים כיום בנוף האקדמי בכל הנוגע לכתביה-מבוססת-מחקר הפונה לקהל החוקרים כמו גם לקהל הרחב.

לימודי רטוריקה זה טריוויאלי: לימודי הרטוריקה נחשבו לבסיס הלימוד כבר בעת העתיקה המוקדמת, אז נלמדה הרטוריקה באקדמיות היווניות כאחת משלושת האומנויות הבסיסיות: רטוריקה, דקדוק ולוגיקה. בתארים המתקדמים במדעי הרוח והחברה היא עדיין מהווה כלי חשוב, אשר עשוי לקבוע את עתידנו התעסוקתי; דוקטורנטים בהווה ואנשי מחקר בעתיד עלינו לשקף את יכולותינו ופרות עבודתנו האקדמית דרך כתיבת המאמרים. הקבוצה נועדה לרכישת כלים שיאפשרו לנו לשפר את יכולות הכתיבה והשכנוע שלנו תוך הבניה נבונה של הרעיון בכתב.

במהלך הלימוד המשותף נקרא מידע תיאורטי הנוגע לרטוריקה ולכתביה אקדמית, כגון הצגת טיעונים, אופן המעבר בין טיעון אחד למשנהו באופן קולח וכדו', וכן ננתח מאמרים אקדמיים בעלי רטוריקה בולטת ונתנסה במודלים לכתביה, אשר יועמדו לביקורת עמיתים.

לפרטים נוספים, אנא צרו קשר: osnatemily.rance@mail.huji.ac.il

(6) פרו-חברתיות, תוקפנות ומה שביניהן

בראשות טל אורליצקי ויעל פז

קבוצת הלימוד "פרו-חברתיות, תוקפנות ומה שביניהן" תדון בסוגיות הקשורות לחקר ההתפתחות הרגשית-חברתית בילדות הצעירה. מחקר בתחום ההתפתחות הרגשית-חברתית של הילד משיק לדיסציפלינות רבות, ולפיכך מגייס עבודה בפרדיגמות שונות ושימוש במגוון מתודולוגיות (למשל בחוג לעבודה סוציאלית, בחוג לפסיכולוגיה ובחוג לחינוך). יחד עם זאת, התפתחות רגשית-חברתית מוקדמת

לא נלמדת לעומק כתחום נפרד בחוגים הרלוונטיים. קבוצה זו תעסוק בטווח רחב של התנהגויות הכולל מגוון היבטים של התפתחות רגשית-חברתית בגיל הינקות והילדות המוקדמת; נעסוק הן בהשפעות של סביבה ותורשה על התנהגויות פרו-חברתיות ותוקפניות, והן בהשלכות של יכולות והתנהגויות אלו על הסתגלותם של ילדים. אחת ממטרותיה המרכזיות של הקבוצה היא להעמיק ולקיים אינטגרציה בין תחומים בחקר ההתפתחות רגשית-חברתית בשנות החיים הראשונות, וכך להחליף רעיונות לגבי כיווני המחקר העכשוויים והעתידיים של חברי הקבוצה.

לפרטים נוספים, אנא צרו קשר: gingit@gmail.com.