



מחזור נוסף יוצא לדרך: הזמנה להצטרפות

חלק חשוב בהכשרת תלמידי המחקר הוא התקשורת האינטלקטואלית והמחקרית עם דוקטורנטים אחרים מחוץ למסגרת הלימודים הפורמאלית. על מנת לסייע במטרה זו יזמנו את "לימוד בחברותא": קבוצות דיון של דוקטורנטים המיועדות לעודד את הפעילות האקדמית המחקרית והאינטלקטואלית הרב תחומית מחוץ למסגרת ההוראה.

הפרויקט פועל במסגרת ניסויית החל משנת תשס"ט ויוצא עתה בקול קורא להצטרפות ל-9 קבוצות חדשות ול-3 קבוצות ממשיכות של דוקטורנטים. עד כה הוקמו כ-70 קבוצות דיון בנושאים שהוצעו על ידי דוקטורנטים במדעים העיוניים. כל קבוצת דיון מצופה לכלול בין 5 ל-12 דוקטורנטים המגיעים, במידת האפשר, מקשת רחבה של תחומים ודיסציפלינות ולערוך כ-12 מפגשים בשנה. דו"חות שוטפים ומסכמים על הפעילות מועלים לאתר השיתופי של הפרויקט.

אנו מזמינים אותך להצטרף ולעקוב אחר פעילותינו באתר הפרויקט:
<http://limudchevruta.huji.ac.il>

וועדת היגוי "לימוד בחברותא"

ד"ר רז חן מוריס (יו"ר), פרופ' אלישבע באומגרטן, ד"ר אורלי שנקר, פרופ' מוחמד חאג' יחיא, גב' אלינה מלצר, פרופ' אילנה פרדס, פרופ' דוד לוי-פאור, ד"ר מיכל שור-עופרי, ד"ר ניקול הוכנר ופרופ' עדנה לומסקי-פדר.



הקבוצות הזכות לשנת הלימודים 2016-2017

- **הקול בראש- מסע קוגניטיבי בנתיבים מוזיקליים**
בראשות רם ראובן
- **המדינה והאינטרנט במבט בינתחומי**
בראשות אדם הופמן ורותם מדזיני
- **מוגבלויות**
בראשות אפרת לסטר קידר
- **ייצוגים מנטליים ותפקידם ההסברי במדעי הקוגניציה**
בראשות אורי הכהן
- **תקשורת המדע- מבט אינטרדיסציפלינרי על מערכת היחסים בין מדע, אקדמיה וחברה**
בראשות אוראל בן- עמנו
- **קבוצת קריאה ומחקר בנושא תרבות ויזואלית**
בראשות רבקה גרוסמן והילה לביא
- **גרונטולוגיה- העתיד של העתיד: היבטים מחקרניים ומעשיים**
בראשות אלה שוורץ ויפית כהן
- **מחפשים פרשנות: חוקרים איכותניים בסביבתם הקרובה**
בראשות מיכל הוניג ואדר כהן
- **סטטיסטיקה בייסינית במחקר במדעי החברה: שימוש לניתוח נתונים ולבניית מודלים חישוביים**
בראשות איציק פרדקין
- **Inside Out: A Cognitive Journey Down Musical Paths**
Group Coordinator Ram Reuven
- **The Internet and the State in an Interdisciplinary Perspective**
Group Coordinators Adam Hoffman and Rotem Medzini
- **Study Group on Disabilities**
Group Coordinator Efrat Lester Kedar
- **Mental Representations and their Explanatory Role in the Cognitive Sciences**
Group Coordinator Ori Hacohen
- **Science and Communication: An Interdisciplinary Observation on the Relationship Between Science, Academia and the Public Sphere**
Group Coordinator Orel Ben Amano

- **Reading and Research Group on Visual Culture**
Group Coordinators Rebekka Grossman and Hila Lavi
- **The Study of Aging- the Future's Future: An Interdisciplinary Perspective**
Group Coordinators Ella Schwartz and Yafit Cohen
- **Research at Your Homebase: Dilemmas of Researchers in their Immediate Surroundings**
Group Coordinators Michal Honig and Adar Cohen
- **Bayesian statistics in social science: data analysis and computational modelling**
Group Coordinator Itzik Fradkin

קבוצות ממשיכות

- **טיפול וייעוץ בין תרבותי**
בראשות מתי אנגל
- **עיבוד ורכישת שפה בגישה הבינתחומית**
בראשות גלית אגמון, אווה קימל ואליאור סולם
- **פוליטיקה עכשיו**
בראשות ג'וני איסא
- **Cross Cultural Therapy and Consulting Thought, Application and Reflection**
Group Coordinator Mati Engel
- **An Interdisciplinary Approach to Language Processing and Acquisition**
Group Coordinators Galit Agmon, Eva Kimel and Elior Sulem
- **Politics Now**
Group Coordinator Jony Essa

(1) קבוצה זוכה:

הקול בראש: מסע קוגניטיבי בנתיבים מוזיקליים

קבוצת "הקול בראש" היא פלטפורמה קוגניטיביסטית המאחדת חוקרי מוזיקה מתחומים שונים, כגון תיאוריה מוזיקלית, אתנומוזיקולוגיה, מוזיקה פופולרית ומדעי המוח. הקבוצה תסקור מחקרי קוגניציה מן העשור האחרון. יישומי העקרונות הקוגניטיביים יודגמו

בדיסציפלינות השונות של משתתפי הקבוצה ובמחקריהם האישיים. תוכניתנו השנתית כוללת שלושה נושאי-על:

1. **ניבוי וציפיות.** הקבוצה תסקור ארבע גישות מחקר: [1] המכניזם המוחי של Hohwy, המתמקד במזעור שגיאות; [2] תיאוריית ITPRA של Huron, המטפלת בחמש תגובות מעוררות ציפיה (Imagination, Tension, Prediction, Reaction, Appraisal) ובזיקות שביניהם; [3] בחינתן של חזרות במוזיקה באמצעות כלים מדיסציפלינות שונות, כגון תיאוריה מוזיקלית, בלשנות, פסיכולוגיה ונירולוגיה; [4] מודלים חישוביים עדכניים, המתייחסים לשיקולים הרמוניים, מלודיים וריתמיים.
2. תהליכי עיבוד במערכת השמע, כפי שהם באים לידי ביטוי במדד מוחי מרכזי בתחום, הידוע בכינוי **mismatch negativity**. בין היתר, נדון בסברה שדווקא מרכיבים הנחשבים לבסיסיים, כגון גובה צליל, מחייבים עיבוד מורכב המתרחש באזורי מוח גבוהים, ואילו תהליכי ניבוי הנוגעים לגובה צליל מתרחשים החל מרמות העיבוד הנמוכות ביותר ובטווחי זמן שונים.
3. **תפיסה ועיבוד בין-חושיים (קרוסמודאליות) בהקשריה למוזיקה.** התפיסה החושית היא מערכת מורכבת, הכוללת לא רק עיבוד חושי נבדל אלא גם סוגים שונים של קשרים בין החושים השונים. הבנתם של הקשרים הללו היא נדבך חשוב בהבנת התפיסה המורכבת של המוזיקה, מאחר שחלק מן האלמנטים הנתפסים כאינהרנטיים למוזיקה אינם נוגעים רק לחוש השמיעה.

ראש הקבוצה: רם ראובן, ramreu@gmail.com.

2) קבוצה זוכה:

המדינה והאינטרנט במבט בינתחומי

במהלך העשורים האחרונים הפכו האינטרנט והרשתות החברתיות לחלק אינטגרלי ממרקם החיים הציבוריים והפרטיים. כחלק מחדירתו של האינטרנט והשפעתו הגוברת ביחסים בין מדינות ובין המדינה לאזרחיה, מתחדדות שאלות תפקידם והשפעתם של המדינה ושל שחקנים לא-מדינתיים כארגוני טרור וגרילה בעולם דיגיטלי מחובר.

אולם למרות העיסוק המחקרי הגובר בחשיבות ובהשלכות האינטרנט, רוב המחקר העוסק באינטרנט מפוזר בתוך דיסציפלינות מחקריות שונות והשיח המחקרי בו נותר פעמים רבות מבודד ומקוטע. בכדי להתגבר על הפרדה דיסציפלינרית זו, היוצאת כנגד אופיו של האינטרנט כמאתגר מחיצות דיסציפלינריות מסורתיות, קבוצת דיון זו תבחן סוגיות הקשורות למדינה ולאינטרנט במבט בינתחומי. מטרתו של פרום זה היא לחבר בין חוקרים צעירים ממגוון רחב של דיסציפלינות אקדמיות העוסקים במחקרם באינטרנט ובהשלכותיו החברתיות והפוליטיות.

הקבוצה, שתיפגש אחת לחודש בקמפוס הר הצופים, תבחן את האינטרנט, תוך דיון בהשלכות של השימוש במרחב המקוון על ידי שלושה סוגי שחקנים עיקריים: ממשלות, שחקנים לא-מדינתיים ותנועות חברתיות הפועלות בגבולות המדינה. מסגרת זו נועדה לקדם שיח מחקרי

משותף במרחב האינטרנט ובהשלכותיו השונות במסגרת אינטר-דיסציפלינרית של מדעי החברה. החלק הראשון של סדרת המפגשים יוקדש להיכרות עם טקסטים תיאורטיים מרכזיים על האינטרנט, השלכותיו על המדינה ועל שחקנים פוליטיים נוספים. בשלב מאוחר יותר יוכלו המשתתפים בקבוצה להציג את מחקריהם במטרה לקבל משוב וביקורת על עבודתם.

ראשי הקבוצה:

אדם הופמן, המחלקה למדע המדינה Adam.hoffm@gmail.com

רותם מדזיני, ביה"ס למדיניות ציבורית rmedzini@gmail.com

3) קבוצה זוכה:

קבוצת למידה של חברותא בנושא מוגבלות

בעשורים האחרונים אנו עדים להתפתחותו של שיח ביקורתי בנושא של מוגבלות המתחיל לקבל משמעות גוברת באקדמיה בעולם ובארץ. שיח זה אשר מקורו באקטיביזם של קבוצות חברתיות ופוליטיות של אנשים מוגבלויות באנגליה וארה"ב, הביא לשינוי בתפיסה ביחס למוגבלות בהיבטים חברתיים, טיפוליים ומשפטיים וכן הביא לשינויים של ממש גם בחקיקה בישראל, כמו חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, 1998. התחום של לימודי מוגבלויות (Disability Studies) עודנו בהתהוות בעולם האקדמיה בישראל ובעל פוטנציאל להמשך התרחבות והבנה. קבוצת הדיון בנושא של מוגבלות תבקש להרחיב את הדיון בנושא המוגבלות בראי ביקורתי ולהתבונן בגישות השונות שתחום זה כולל בתוכו. היות ותחום המוגבלות הינו שדה בין-תחומי הנוגע לדיסציפלינות רבות, הקבוצה מתאימה לכל מי שעוסק בתחום המוגבלות/נכות מזוויות שונות: מקצועות הטיפול, משפטים, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, היסטוריה, אמנות, תרבות ועוד.

הקבוצה תהווה מקום בו יהיה ניתן להיחשף לנושאי המחקר השונים של חברי הקבוצה וללמוד על שיטות מחקר ומתודולוגיה מסוגים שונים. הלמידה המשותפת תיצור תחושת שייכות ושותפות לדוקטורנטים.

המפגשים יכללו לסירוגין הצגה של מאמר בתחום המוגבלות ודיון מפרה בו, וכן הצגת המחקר של כל משתתף בקבוצה, ויינתן מקום למשוב וייעוץ באווירה מקדמת ומכבדת.

בנוסף במהלך השנה יתקיימו שתי הרצאות אורח. התאמות נגישות יינתנו בהתאם לצורך.

המפגשים יתקיימו אחת לחודש, באוניברסיטה העברית בירושלים, בקמפוס הר הצופים.

התאריכים המדויקים ושעות המפגשים יינתנו בתחילת השנה.

ראש הקבוצה: אפרת לסטר קידר efrat.keidar@mail.huji.ac.il

4) קבוצה זוכה:

ייצוגים מנטליים ותפקידם ההסברי במדעי הקוגניציה

מתחילתה של המהפכה הקוגניטיבית, ייצוגים מנטליים ממלאים תפקיד מרכזי עבור הסברים במדעים הקוגניטיביים ובפילוסופיה של ה-mind. נדמה שכל רמה של הסבר קוגניטיבי - למשל תיאוריות פילוסופיות כלליות, מודלים בפסיכולוגיה קוגניטיבית, מודלים חישוביים, ומחקרים נורואנטומיים - כולם משתמשים כך או אחרת ברעיון של ייצוג מנטלי. למרות זאת, אין הסכמה ברורה לגבי אופיים של ייצוגים כאלו- מהו מעמדם האונטולוגי? מה תפקידם ההסברי? ובאיזה אופן, אם בכלל, התשובות לשאלות אלו משתנות בין דיסציפלינות שונות במדעי הקוגניציה?

קבוצת חברותא הכוללת דוקטורנטים שעוסקים בהסברים קוגניטיביים ממספר כיוונים שונים (כגון פילוסופיה, פסיכולוגיה קוגניטיבית, בלשנות, חישוביות עצבית, נורואנטומיה), תאפשר דיון מקיף ומעמיק באופן השימוש של המדעים הקוגניטיביים בייצוגים מנטליים.

מעבר לכך, עצם העובדה שייצוגים מנטליים נוכחים במגוון רחב של מדעים קוגניטיביים הופכת נושא זה לאידיאלי על מנת לייצר דיון בין סוגי מחקר שונים. זו הזדמנות לקיים מסגרת לשיח אינטרדיסציפלינרי במדעי הקוגניציה, שיכול להועיל להעמקת ההבנה של סוגי ההסברים השונים והקשרים ביניהם.

הקבוצה תיפגש פעם בחודש. בכל מפגש, אחד המשתתפים יציג את המחקר שבו הוא עוסק. לאחר מכן יתקיים דיון על התפקיד ההסברי של ייצוגים יחסית למחקר הזה, מה ניתן ללמוד מכך, ואיך זה מתקשר לשימושים אחרים של ייצוגים ולמחקרים אחרים עליהם דיברנו.

ראש הקבוצה: אורי הכהן, hacohenori1@gmail.com.

5) קבוצה זוכה:

תקשורת המדע: מבט אינטרדיסציפלינרי על מערכת היחסים בין מדע, אקדמיה וחברה

אחת ההנחות בעולם המדע גוזרת שידע מבוסס על השדה ולא נוצר בו, דבר שלעיתים יוצר חלוקה בין המדען להדיוט, ובין הסביבה למגדל השן. אף שנראה שישנה מגמה של שינוי באופן בו מדענים תופסים את מקומו של הציבור בעבודתם, עיקר ההתכתבות נשאר בגבולות העולם המדעי, ואף שתלמיד המחקר גדוש בידע, ידו קצרה בעולם המעשה. בהתחשב בכך, קבוצה זאת עוסקת בערך החברתי של ידע אקדמי ובערך האקדמי של ידע חברתי.

תוך התמקדות בעבודות החקר של המשתתפים ודרך שיתוף אקדמי, מקצועי וחברתי, החברותא דנה באופנים שבהם מתכתבים מדע ואקדמיה עם הספירה הציבורית, ומכוונת ליצירת שיח אינטרדיסציפלינרי במקביל לפעילויות חוץ מוכוונות מעשה המסתמכות על למידה משותפת. תחילה, יוצגו המסגרות הקונספטואליות של לימודי מדע, טכנולוגיה וחברה (Science, STS; Technology and Society) ושל הבנה ציבורית של המדע (Public Understanding of Science; PUS). מסגרות אלו יהיו פתוחות לשינויים בהתאם לתנודות בקבוצה.

מטרות הקבוצה הן מתן קול לידע המופק מהספירה הציבורית כאמצעי אינפורמטיבי שווה ערך לידע המופק עליו, ויצירת מסגרת אינטרדיסציפלינרית הלקוחה מעולם המעשה ומידע מבוסס

ניסיון. באופן ספציפי, הקבוצה תהווה מרחב למידה לכל המעוניין להפיק מעבודתו האקדמית ערך מוסף גם מחוץ לגבולות האקדמיה. בכך, החברות תהווה תשתית למחקרי פעולה שיאפשרו איתור צרכים והערכות מצב תוך למידה שיתופית עם הציבור הרחב. כך, יהיה ניתן לצור לא רק ידע מעוגן בשדה (Theory Grounded) אלא גם ידע שמתכתב עמו (Shared Theory).

הקבוצה תיפגש אחת לחודש.

ראש הקבוצה: אוראל בני עמנו. OrelB.Amano@mail.huji.ac.il

6 קבוצה זוכה:

קבוצת קריאה ומחקר בנושא תרבות ויזואלית

אנו מזמינות אתכם להצטרף לקבוצת הקריאה החודשית שלנו שתעסוק בהיסטוריה והתיאוריה של התרבות הוויזואלית מהמאה ה-19 ועד היום. מטרתה המרכזית של הקבוצה היא העמקת הידע וההיכרות עם הסוגיות המרכזיות ביותר בשדה מחקר זה.

הקבוצה מכוונת ליצירת מרחב של למידה הכולל קריאה משותפת של טקסטים וכן פלטפורמה לדיון במחקרים האישיים הנוגעים בנושא זה. המשתתפים והמשתתפות, ממגוון תחומי המחקר, מוזמנים ומוזמנות להציע טקסטים או יצירות אמנות בהם נדון יחדיו.

במרכז כל פגישה יעמוד טקסט העוסק בתרבות ויזואלית בו נדון תוך התייחסות לדוגמאות ספציפיות של יצירות קולנוע, צילום, ארכיטקטורה ואמנות פלסטית. נעסוק בשאלות של אסתטיקה, תיאוריות צפייה, היסטוריה של המדע, מגדר, פוסט-קולוניאליזם ועוד. מבין התיאורטיקנים שבטקסטים שלהם נבקש לדון, יהיו לדוגמא: זיגפריד קראקוור, רולאן בארת', ז'אק רנסייר, סטיוארט הול, מוריס מרלו-פונטי, אירית רוגוף ואריאלה אזולאי.

במפגש אחד או שניים נארח חוקרים שישתפו את הקבוצה במחקרם העכשווי וייקחו חלק בדיון הקבוצתי. האורח הראשון יהיה פרופסור מארק סילברמן (אוניברסיטת וויסקונסין, מדיסון), אשר כתב רבות על קולנוע גרמני ועל אסתטיקה פאשיסטית.

את אופי המפגשים ומועדיהם הקבועים לאורך הסמסטר נקבע יחד במפגש הראשון, שיתקיים בספרייה המרכזית בקמפוס הר הצופים בשבוע האחרון של נובמבר. המפגשים יתנהלו בשפה שתאפשר השתתפות פעילה לכל המעוניינים (עברית/ אנגלית או שילוב ביניהן).

נשמח לפנותיכם ושאלותיכם באימייל, ונשלח למתעניינים moodle באמצעותו נקבע את פגישתנו הראשונה.

ראשי הקבוצה:

רבקה גרוסמן - rebekka.gro@gmail.com

הילה לביא - gmail.com@hillalavie

7 קבוצה זוכה:

חקר הזקנה – העתיד של העתיד: מבט אינטרדיסציפלינרי

נושא הזקנה וחקר הגרונטולוגיה מצוי כיום על סדר היום הציבורי והחברתי, עניין שנובע מהעלייה בתוחלת החיים והעלייה התלולה והמתמשכת במספר הזקנים בעולם. מציאות זו מציבה בפני החברה והגופים המטפלים בזקנים, שורה של אתגרים ומעלה סוגיות חברתיות, פסיכולוגיות, משפטיות וכלכליות הקשורות לצורכי אוכלוסיית הזקנים, ולצורך במציאת מענים הולמים. גרונטולוגיה הינו תחום אינטרדיסציפלינרי, הדורש דיון אינטגרטיבי המערב אסכולות שונות ותחומי ידע מגוונים.

קבוצת החברותא תהווה במה אקדמית, מקצועית וחברתית שתאפשר לתלמידי מחקר לדון בסוגיות בחקר הזקנה תוך בחינת הקשרים שונים וסוגיות מחקריות רלוונטיות למשתתפים. מטרתנו ליצור שיח אקדמי אינטרדיסציפלינרי, פתוח, ביקורתי וקשוב בנושא הזקנה שיעודד למידה קבוצתית, יתרום למחקרו של כל משתתף ויעשיר את הידע והמחשבה של המשתתפים. החברותא תעסוק בדילמות ואתגרים במחקר איכותני ובמחקר כמותי, בתיאוריות, חידושים בישראל ובעולם ועוד, בנוסף לדיון ומשוב על המחקרים והכתיבה של חברי הקבוצה. הקבוצה תיפגש אחת לחודש באוניברסיטה העברית בקמפוס הר הצופים, כאשר חציו הראשון של המפגש יעסוק בהיבטים תיאורטיים ובשיטות מחקר רלוונטיות, וכן בלימוד של סוגיות עדכניות מהמחקר בארץ ובעולם. חציו השני של המפגש יעסוק בדיון במחקר הספציפי של כל משתתף וקבלת משוב. כל משתתף בקבוצה ייקח בה חלק פעיל ואף יעביר נושא. כמו כן, ייתכן כי במהלך השנה יוזמן מרצה אורח מומחה בתחומים שיידונו בקבוצה.

ראשי הקבוצה:

יפית כהן coyafit@gmail.com

אלה שוורץ ella.schwartz1@mail.huji.ac.il

8) קבוצה זוכה:

"מחקר בנעלי בית": דילמות של חוקרים בסביבתם הקרובה.

האם רצוי לחקור שדה שבו אנו, כחוקרים, מרגישים "בבית"? האם המגבלות והקשיים המתעוררים מכך עולים על היתרונות? במקרים רבים חוקרי חינוך, סוציולוגיה, מדע המדינה, מדע הדתות, וכן משפטנים, חוקרי מזרח תיכון וחוקרי עבודה סוציאלית הם אנשים הפעילים בפרקטיקה של התחום ושייכים לקהילה המקצועית. בחלק מהמקרים הם שייכים למעגל החברתי ותרבותי הרחב של הקבוצה או הקהילה אותה הם חוקרים. הפרספקטיבה הדואלית של insider-outsider עשויה לשמש ככלי מחקרי רב-עוצמה, אך בה בעת יש בה גם סכנות אתיות ומתודולוגיות לא מבוטלות. הקבוצה שמה לה למטרה לברר ולהתמודד עם סוגיות מתודולוגיות ואתיות הנובעות ממציאות זו, דרך שיח בין חוקרים מדיסציפלינות שונות, החוקרים את שדה הפעולה המקצועי שלהם.

במפגשי הקבוצה נעסוק בחיפוש אחר פרשנות מינה לחומרי המחקר שלנו, ונתמודד עם דילמות הנובעות ממחקר בסביבה הקרובה. נעשה זאת באמצעות קריאת מאמרים מתודולוגיים, שיח עם חוקרים מנוסים, ובעיקר דרך שיתוף בחומרי המחקר ושיח על ההתלבטויות האתיות והמתודולוגיות העולות מהם. מתוך החיבור בין התיאוריה והפרקטיקה

המחקרית ננסה למפות ולאפיין אתגרים וקשיים המאפיינים מחקר בשדה קרוב, ולהתמודד איתם.

ראשי הקבוצה:

מיכל הוניג, eran.miki@gmail.com.

אדר כהן, adarcoh@gmail.com.

(9) קבוצה זוכה:

סטטיסטיקה בייסינית במחקר במדעי החברה: שימוש לניתוח נתונים ולבניית מודלים חישוביים

הסטטיסטיקה בייסיאנית צוברת מעריצים ומשתמשים רבים ככלי קוהרנטי לניתוח נתונים וצבירה שיטתית של ידע. במקביל, גובר השימוש בעקרונות בייסיאניים בתאוריות ומודלים רבים מתחומים שונים המנסים לתאר את האופן בו ידע, אמונות ותפיסות משתנות ומתעדכנות בתגובה למידע חדש. באופן מרתק, מודלים בייסיאניים מתארים מערכות מרמת הרשתות הניורוליות במוח, דרך מערכות סנסומוטוריות ומערכות המתארות למידה ותפקודים קוגניטיביים נוספים, וכלה בתיאור של האופן שבו אמונות משתנות במרחב הפוליטי והחברתי. לצד היתרונות הרבים של השיטות הבייסיאניות, עומד חסרון מרכזי אחד – מדובר בשיטה יחסית מורכבת, המצריכה לימוד וחשיבה שונות מאלו שרוב החוקרים התרגלו לחשוב בהם.

המטרה של החברותא היא להוות מסגרת בעל אופי פרקטי לחשיבה על האופן שבו סטטיסטיקה בייסיאנית ובניית מודלים בייסיאניים יכולים לתרום לדוקטורנטים מתחומי מחקר שונים. לאחר מספר מפגשי מבוא תאורטי ומתמטי למודלים בייסיאניים, עיקר מפגשי החברותא יעסקו בשימוש הלכה למעשה במודלים בייסיאניים לטובת ניתוח נתונים ומודלים שיובאו על ידי משתתפי הקבוצה. החברותא מיועדת לדוקטורנטים מכלל הפקולטות עם דגש על מדעי החברה והרוח, שרוצים לרכוש את הכלים ואת האפשרות להשתמש במודלים בייסיאניים לטובת מחקרם האישי. השתתפות בחברותא תדרוש ידע בסיסי בסטטיסטיקה ובהסתברות, ועדיפות לידע או מוכנות ללמוד את תוכנת R או Matlab, שמרכזות כיום את הדרכים הטובות ביותר להשתמש בסטטיסטיקה ומודלים בייסיאניים. בנוסף, בכל מפגש יתבקש אחד המשתתפים להביא שאלה תאוריה או נתונים אישיים, ולהיעזר בכלל חברי הקבוצה על מנת להבין כיצד לגשת לבעיה זו מהפרספקטיבה הבייסיאנית באופן הטוב ביותר.

המפגשים יערכו באנגלית או עברית – לפי העדפת הדובר/ת באותו המפגש.

ראש הקבוצה: איציק פרדקין, idifidif@gmail.com.

(10) קבוצה ממשיכה:

טיפול ויעוץ בין תרבותי: מחשבה, יישום, וחשיבה מחדש

מה הקשר בין טיפול נפשי ובין תרבות? כיצד ניתן להתאים את הטיפול והייעוץ להקשר בין תרבותי? האם עזרה וייעוץ תלויים בערכים? עד כמה העזרה משרתת את ערכי העוזר, ועד כמה את ערכי הנעזר? מה בין עזרה לכפייה?

רקע: הפסיכולוגיה ומקצועות הייעוץ התפתחו בעת המודרנית ובתרבות המערבית. לפיכך, אנשי מקצוע העוסקים בכך מתקשים פעמים רבות ליישם את הידע שלהם בכדי לעזור ללקוחות מקרב תרבויות אחרות או מקרב מיעוטים תרבותיים. מחקרים מראים כי ההתנהגות, השפה, התפיסה, הרגשות, והמשמעות עשויים להיות שונים משמעותית מתרבות לתרבות. שונות זו מאתגרת את יסודות הפסיכולוגיה והייעוץ. למרות הספרות והכלים הקיימים בתחום, המסגרות הפילוסופיות והתאורטיות שעומדות בבסיסן עדיין זקוקות לביקורת ולפיתוח.

אתם מוזמנים לקחת חלק בקבוצה אינטרדיסציפלינרית ייחודית שמטרתה כפולה: ללמוד על דרכי הטיפול והייעוץ "רגישי התרבות" הקיימים כיום, ובמקביל, לתרום לפיתוח החשיבה התאורטית בתחום.

המפגשים יחולקו בין לימוד של תיאוריה ופרקטיקה מהספרות העדכנית ובין דיון בקבוצה והמשגה מחודשת. אל הדיונים יובאו מקרים למבחן מהספרות ומניסיונם של משתתפי הקבוצה, אשר ישמשו ללימוד והמשגה מחודשת של עקרונות "הטיפול הטוב" בהקשר הבין תרבותי.

שאיפת הקבוצה להיות רחבה ככל שניתן, והיא פתוחה לכל משתתף המוצא בנושא עניין, הן מדיסציפלינות תיאורטיות (כגון פילוסופיה, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, לימודי תרבות ופסיכולוגיה) והן יישומיות (כגון פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, ייעוץ חינוכי וארגוני).

לרשות הקבוצה תעמוד מסגרת מושגית התחלתית מתחום הפסיכולוגיה החברתית/סוציולוגיה: תיאור תרבות באמצעות הערכים שעומדים בבסיסה (תיאוריית הערכים של שוורץ). בנוסף, יעשה שימוש בחקר מקרים במתודת "למידה מהצלחות" (פרופ' יונה רזנפלד) לצורך חילוצם של עקרונות פעולה אשר נמצאו כמיטיבים.

ראש הקבוצה: מתי אנגל, matityah.angel@mail.huji.ac.il.

11) קבוצה ממשיכה:

עיבוד ורכישת שפה בגישה בין-תחומית

קבוצה זו עוסקת בעיבוד שפה, רכישת שפה והקשר ביניהן. עיבוד ורכישת שפה נחקרות לעתים קרובות כשתי תופעות קוגניטיביות נפרדות למרות שיש ביניהן קשר הדוק. למשל, בעיבוד השפה היום-יומי ישנו שימוש בידע וכלים אותם השגנו במהלך הרכישה; ומצד שני, מאפייני העיבוד קובעים את קצב וטיב הרכישה.

מחקר בתחום השפה בכלל, ורכישת שפה בפרט, משיק לדיסציפלינות רבות ולפיכך מגייס עבודה בפרדיגמות שונות ובשימוש במגוון מתודולוגיות. בהתאם לזאת, שפה נחקרת במגוון חוגים באוניברסיטה כגון בחוג לחינוך, בחוג לפסיכולוגיה, בחוג ללקויות תקשורת, בחוג לבלשנות, בחוג לקוגניציה, בחוג לפילוסופיה ובחוג למדעי המחשב. מטרת הקבוצה הינה להפיג את הבדידות האקדמית ולתת מסגרת מפרה להצגת העבודות שלנו זה לזו, ובנוסף

להוות מסגרת לקריאה ביקורתית ודיון במאמרים ונושאים רלוונטיים. באופן טבעי היא מהווה גם מצע לפיתוח שיתופי פעולה בין הדוקטורנטים המשתתפים.

כל מפגש מועבר ע"י דוקטורנט מהחברותא, וכולל הצגה של עבודתו של הדוקטורנט ודיון במאמר רלוונטי, אשר אותו יציג הדוקטורנט) אשר יוכל לבחור לשלוח אותו מראש למשתתפי החברותא. (במפגשים אלו המציגים יקבלו ביקורת בונה ורעיונות מדוקטורנטים מדיסציפלינות אחרות וגישות תיאורטיות שונות, וכמובן נפתח דיון על העבודה והמאמר המוצג.

המפגשים נערכים באנגלית או עברית, לפי העדפת הדובר/ת באותו מפגש.

ראשי הקבוצה:

- eva.kelman@mail.huji.ac.il אה קימל

- elior.sulem@mail.huji.ac.il אליאור סולם

- galit.agmon@mail.huji.ac.il גלית אגמון.